

十二年國教課程與教學學術研討會暨各階段適性教育工作坊議程

第一天 2013 年 5 月 24 日(星期五)：學術研討

時間	活動內容	主持人/主講人	
8:30-9:00	30' 報到		
9:00-9:10	10' 開幕式 地點：中正紀念堂	主持人： 張鈿富(淡江大學教育政策與領導研究所教授兼教育學院院長)	
9:10-10:40	90' 【專題演講】 台灣迎向多元人才培育的教育挑戰 地點：中正紀念堂	主持人： 張鈿富(淡江大學教育政策與領導研究所教授兼教育學院院長) 主講人： 王如哲(國立台灣師範大學教育學系暨教育政策與行政研究所教授、國家教育研究院前學術副院長)	
10:40-11:00	20' 茶敘		
11:00-12:30	90' 【論文發表 I：課程領導】 主持人： 黃儒傑(淡江大學課程與教學研究所副教授) 評論人： 陳錫珍(淡江大學教育政策與領導研究所助理教授) 地點：中正紀念堂 國民小學課程教學領導實踐之探究：以文林國小美感經驗課程方案為例 謝素月(臺北市立文林國民小學校長) 促進教師專業發展的校長課程領導~借鏡日本 Lesson Study 的做法 齊宗豫(新竹縣立中山國民小學校長) 從十二年國教談弱勢學生教育—以新竹市立南華國中為例 許耀升(新竹市立南華國民中學教師兼學務主任)	【論文發表 II：學習共同體】 主持人： 宋佩芬(淡江大學師資培育中心副教授兼主任) 評論人： 林文生(新北市秀山國民小學校長) 地點：D222 教室 因應十二年國教時代啟動教室學習革命的新契機：國中教師以學習共同體啟動新學習型態之研究 薛雅慈(淡江大學課程與教學研究所助理教授) 以學習共同體教學提昇國三生數學學習成效之行動研究 謝惠萍(台中市立五權國民中學教師) 營造快樂多元的學習—以學習共同體概念與實踐的對話為例 徐俊龍(新北市立永和國民中學教師/國立臺灣師範大學課程與教學研究所博士生)	【論文發表 III：英語教學】 主持人： 陳劍涵(淡江大學師資培育中心助理教授) 評論人： 黃月貴(淡江大學英文學系副教授) 地點：D223 教室 「曼陀羅思考法融入數位說故事對提昇七年級學生英語作文能力之研究」 江智弘(新北市立中正國民中學英語科教師) 陳慶帆(淡江大學教育科技學系副教授) 運用後設認知學習策略融入遊戲式教學提升國中英語補救教學成效之行動研究 楊逸雲(桃園縣立瑞原國民中學教學組長) 黃雅萍(淡江大學教育科技學系副教授) 國際教育議題融入國中英語教學之行動研究—以國中七年級「台灣共同的驕傲」教學方案為例 陳映如(淡江大學課程與教學研究所研究生) 朱惠芳(淡江大學師資培育中心暨課程與教學研究所副教授)

9:30-16:00		<p style="text-align: center;">壁報發表</p> <p>十二年國民基本教育中校長透過願景領導建構優質化學校 許雅惠(國立新竹教育大學教育學系博士生)</p> <p>多元智慧理論運用於國民小學二年級繪畫教學之行動研究 陳雨柔(淡江大學課程與教學研究所研究生)</p> <p>透過合作學習鷹架促進八年級生文言文閱讀理解 陳秋雯(基隆市立百福國民中學專任國文老師)</p> <p>原鄉國小推行朗朗學英語之行動研究~以蘿蔔糕國小五年級學生為例 王銜、蕭雪玲(桃園縣羅浮國民小學、桃園縣高坡國民小學二校策略聯盟教師)</p> <p>以正式課程為本位的英語補救教學實踐 何雅芬(新北市立自強國民小學主任)</p> <p>合作學習運用於高級職業學校數學解題之行動研究 張夢萍(淡江大學課程與教學研究所研究生)</p> <p>多元計分下部分給分 S-P 表模型於國小高年級數學成就測驗上的應用 劉曉霞(彰化縣溪州國民小學教師)</p> <p>楊宗憲(彰化縣村東國民小學教師) 許天維(國立台中教育大學教授) 鄭百成(台中市和平國民小學教師)</p> <p>TOPSIS 與 AHP 應用於國小作文評量之研究 胡曉倩、陳勇成(國立台中教育大學教育測驗統計研究所研究生) 許天維(國立台中教育大學教育學院院長)</p> <p>以 M. Greene 課程美學哲思探討教師如何因應十二年國民基本教育之教師專業成長 許雅惠(國立新竹教育大學教育學系博士生)</p> <p>國中「攜手計畫一課後扶助」個案研究：教師文化背景、教學信念與教學行為之探究 潘怡靜(淡江大學課程與教學研究所碩士生) 宋佩芬(淡江大學課程與教學研究所所長)</p> <p>國中小閱讀教學因應十二年國民基本教育之適性教學研究 許雅惠(國立新竹教育大學教育學系博士生)</p> <p>初探正向心理學於十二年國教之小學英文攜手計畫課後扶助課程之可行方案 蔡欣儒(淡江大學課程與教學研究所碩士生)</p>
12:30 -13:30	60'	午餐時間

13:30-15:00	90'	<p>【論文發表 IV：適性教學】</p> <p>主持人： 朱惠芳(淡江大學師資培育中心副教授) 地點：中正紀念堂</p> <p>以學習共同體的理念分析適性教學的概念及其實踐經驗 林文生(新北市秀山國小校長)</p> <p>「獎」不停的多元智能 楊尚青(新北市光榮國民中學校長)</p> <p>原住民的適性教學—「原」本就該如此亮麗 鍾志華(高雄市茂林國民中學老師)</p>	<p>【論文發表 V：師資培育/教師專業發展】</p> <p>主持人： 張雅芳(淡江大學師資培育中心教授) 地點：D222 教室</p> <p>評鑑風潮中的教師專業發展 王玉麟(國立高雄師範大學師資培育中心助理教授)</p> <p>國中教師因應十二年國教之知識管理與教學創新行為研究：以基隆市為例 林金山(基隆市立中山高級中學教師)</p> <p>芬蘭師資培育制度對我國的啟示 李麗娥(新竹市立高峰國民小學教師)</p>	<p>【論文發表 VI：新興議題】</p> <p>主持人： 薛雅慈(淡江大學課程與教學研究所助理教授) 地點：D223 教室</p> <p>環境教育全球議題課程設計行動研究—以「森森不息大地歡唱」為例 葉涓涓(國立台中教育大學課程與教學碩士班研究生) 呂鍾卿(國立台中教育大學教育學系副教授) 黃瓊純(彰化縣和仁國民小學教師)</p> <p>經歷自學方案為升學方式之國中教師對於十二年國民教育之態度分析 劉茹潔(國立雲林科技大學技術與職業教育研究所研究生/雲林縣立土庫國民中學教師)</p> <p>從大學生「學海築夢」經驗思考十二年國教中的國際教育 魏宗明(朝陽科技大學幼兒保育系助理教授)</p>
15:00-15:20	20'	茶敘		
15:20-16:50	90'	<p>【座談 I】</p> <p>教改經驗的回顧與檢討：多元學習必須克服的議題 地點：中正紀念堂</p>	<p>主持人： 林文生(新北市秀山國民小學校長)</p> <p>與談人： 謝國清(全國家長團體聯盟「十二年國教民間辦公室」執行長) 黃耀南(全國高級中等學校教育產業工會副理事長) 高松景(臺北市立北政國民中學校長)</p>	

第二天 2013 年 5 月 25 日(星期六)：各階段適性教育工作坊

時間		活動內容	主持人/主講人
8:30-9:00	30'	報到	
9:00-9:10	10'	開幕式 地點：中正紀念堂	主持人： 宋佩芬(淡江大學師資培育中心副教授兼主任)
9:10-10:40	90'	【座談 II】 適性發展 vs. 紀律學習：多元學習必須克服的議題 地點：中正紀念堂	主持人： 宋佩芬(淡江大學師資培育中心副教授兼主任) 與談人： 王智弘(宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高中老師) 曾美蕙(台北市明德國民中學校長) 江惠真(桃園縣光啟高級中學校長)
10:40-11:00	20'	茶敘	
11:00-12:00	60'	【國小適性教育案例】 地點：中正紀念堂	主持人： 徐加玲(淡江大學師資培育中心副教授) 主講人： 陳思汀(新竹市陽光國民小學校長)
12:00-13:00	60'	午餐時間	
13:00-14:00	60'	【國中適性教育案例】 地點：中正紀念堂	主持人： 賴來展(新北市立正德國民中學校長) 主講人： 李偉新(台中市漢口國民中學老師)
14:00-14:30	30'	茶敘	
14:30-16:00	90'	【高中/職適性教育案例】 地點：中正紀念堂	主持人： 朱惠芳(淡江大學師資培育中心副教授) 主講人： 陳貴生(台北市松山高級工農職業學校校長) 王文珠(台北市立明倫高級中學校長)
16:00-17:00	60'	【綜合座談】 地點：中正紀念堂	主持人： 宋佩芬(淡江大學師資培育中心副教授兼主任) 與談人： 陳思汀(新竹市陽光國民小學校長) 李偉新(台中市漢口國民中學老師) 陳貴生(台北市松山高級工農職業學校校長) 王文珠(台北市立明倫高級中學校長)