

第五屆師資培育國際學術研討會-各科教材教法

The 5th International Conference on Teacher Education: Focusing on Teaching Methods and Materials

第一階段摘要通過名單

海報論文錄取名單

1	探討遊戲式金融教育課程對不同數學學習成就學童學習金融知識成效之影響
2	小組積分競賽對高一學生數學學習成就及學習動機影響之研究
3	表達力定錨技術與課程模組(Expression core-ability and Expression Module)
4	Mathematical Competencies Teaching on Binomial Theorem
5	論從融入式教學到素養導向教學下的道德教育
6	以 STEAM 架構教授科學課程之成效評量-以力與運動教學為例
7	行動載具運用介入運動減重課程對肥胖學童健康體適能及參與度的影響
8	學校本位課程發展之綜合活動體驗學習
9	探討青少年的健康素養的相關與預測性
10	十二年國民基本教育之素養導向的課程發展：以文化探索實踐案例研發為例
11	國小教程「教學原理」課的課程與教學改進行動研究
12	融入心智圖教學對國中學生自然科學學習成效的影響
13	閱讀理解策略、心智圖與合作學習，運用在社會領域：以四年級為例
14	A Design of Language Education Robot System for Children's English Learning
15	以電子繪本說故事課程提升國小學童口語表達能力之行動研究
16	探討特殊教育學校身心障礙學生就業轉銜之因素
17	幼兒園教保活動課程大綱情緒領域實踐之行動研究：以例行性活動為例
18	探討遊戲化線上學習之學習體驗—以 PaGamO 之使用者經驗為例
19	師資職前「補救教學」課程之設計、實施與成效評估研究
20	教學跟我想的不一樣—新手教師的挑戰與成長
21	我見我聞一九所國小師資培育大學的課程規劃比較
22	生命教育體驗活動設計

論文發表錄取名單

1	金融教育結合行動載具融入數學學習領域之行動研究－以臺北市某國小三年級為例
2	金管會金融教育教材融入國小高年級數學課程之行動研究：以理財智慧王為例
3	培養系統化法規範意識之基礎研究－日、中、臺社會科・家庭教科書消費者教育分析－
4	以建構反應題探討國小低年級學童統計概念之表現
5	華德福教育中的歷史教學理念與教材教法示例 Demonstration of Historical Teaching Ideas and Teaching Method of Materials in Waldorf Education
6	結合 STEAM 微創客與運算思維課程於中學資訊課程之前導性研究
7	以建構反應題探討國小五年級學童因數知識之表現
8	以建構反應題探討國小五年級學童整數四則混合運算之表現
9	高中國文教學實踐批判性思考的方向與模式：以 108 課綱為例
10	我的綠園我的歌
11	國際教育議題融入國小課程運作之探討
12	金融教育融入數學學習領域之行動研究－以臺北市某國小六年級為例
13	E 出心中的美樂地－建構式理論於資訊融入國小音樂創作教學之探究
14	教育劇場融入師資職前培育課程：高級中等學校表演藝術主修專門科目「說唱文化藝術」之個案研究 Applying Educational Theatre as Teaching Method and Material in Pre-Service Teacher Education: A Case Study on “The Culture of Narrative and Musical Performance”
15	角色扮演在通識經典閱讀之運用----以三國演義課程為例
16	戲劇融入高職國文教學的課程設計－以〈漁父〉〈元曲選〉〈上校〉為例
17	十二年國民基本教育之核心素養與臺灣未來設計教育的發展
18	高中國文學科學習與資料統整能力之訓練－以共筆制度之施行為例
19	職家衝突、教育訓練滿意度與工作滿意度關聯性之研究－以中部偏遠地區 私立高中職教職員工為例
20	跨學科文本閱讀的差異比較－以科學文本與國語文本「或」邏輯語義分析為例
21	「邏輯與人生」課程設計與檢討
22	Teacher practicum for English major students: A project for pre-service teacher training as well as exploration of career paths
23	以交互教學法指導高一學生數學學習之成效探究
24	5CGM 行動學習智慧英語教學成效之研究
25	Problems of Embracing Postmodernism in English Language Teaching: Issues of Pedagogical Legitimacy in Non-Native Context
26	漢語多義詞“臉，面”與越南語 mat dien 義項對比分析
27	氣候變遷調適教育融入生物科課程——以新北市汐止區高級中學為例
28	COBOY (Eco Board Play) : An Innovation of Learning Media Based on Environmental Education for Children in Kampung Bojong, Pamagersari Village, Jasinga, Bogor, West Java Province, Indonesia

29	翻轉課堂理念於國中生物科教學實踐：以大林國中為例
30	Cultivation of a mindful education
31	學童在統計素養導向的開放性問題之表現探討
32	教學實習課堂教學實踐之敘說分析
33	臺南市國民中小學實施補救教學改善策略之研究
34	數據背後的真相--由兩岸三地入班教學之成果看見原鄉孩童自我認知的問題
35	一起戲遊趣 - 高中彈性選修課程的創意實踐
36	〈十二年國民基本教育課程綱要〉引領下的「素養導向作文教學設計」——以「106 國中教育會考六級分樣卷作品」仿寫教學為例
37	讀報遊樂園・玩出超能力：一所特偏小學發展素養導向之讀報教育創意特色課程之研究
38	螺旋式課程應用於桌遊教學－以國小社會學習領域為例
39	教材教法新航向：KTAV 學習食譜
40	邁向十二年國教課綱的跨領域課程教學--一所高中以教師社群創課之歷程探究
41	網路輔助教學融入國中數學科補救教學之學習成效分析
42	師資生以共同教學方式進行補救教學之個案探討
43	實作導向的環境教育課程在大學師培課程的實踐與反思
44	12 年國教第二外語課程綱要的實施展望-以日文教育發展為例
45	跨院 PBL 課程授課模式之建立
46	寓教於樂:識字桌遊的探討與設計