

[202208 暑]淡水世界遺產田野學校 V：時間的形狀--地方學習工作坊

一、課程簡介

「社區營造服務」(2 學分) 建築系與「課程改革專題」(3 學分) 教育與未來設計系課程與教學碩士班。指導老師：張月霞、賴婷鈴與黃瑞茂副教授。之外也將依據議題的需要邀請在地工作者程氏古厝夥伴與專家學者莊惠惇博士、朱百鏡助理教授、徐玉姍建築師、、等參與課程。

所以你是大學生修課，可以獲得 2 學分。是碩士生修課，可以獲得 3 學分。

二、上課時間

2022.0804-0815 的密集工作坊，包括線上與實體上課方式。(參考六、工作日程表)

三、成果

今年主題設定為淡水場域的「時間的形狀」的書寫與行動提案。工作坊將採分組工作方式，每一組針對一個議題，發展一個提案，並完成該提案的內容寫作與提案企劃。開學後參與展覽與發表交流，預計在程氏古厝與淡江覺生紀念圖書館。

四、為什麼是時間的形狀？

在去年的「住在公司田溪旁工作坊」中，關注了新市鎮的居住議題，這些新進或是將進住的居民會是以怎樣的生活方式來展開。初步觀察，退休、新移民、年輕通勤族或是在家工作者，多樣的居住型態已經逐漸形成新市鎮特有的生活方式。疫情之後，可以看到更多的居住生活樣貌。工作坊的「慢活組」提出生活手冊寫作，提供淡水新居民一本生活手冊，會是以「地方文化曆」方式呈現，是一種功能性的作用，有助於開展其生活方式的環境資源與資訊手冊。

在與在地小學的共備課程中，淡水地區豐富的地方文化所累積的文化歷史知識是重要的使用材料。除了累積的田野經驗發展成為被引用的知識之外，這些地方工作者也被邀請成為重要的地方解說老師，導覽走訪地方，接近真實場域。這些基於地方認識的走讀經驗，譜寫了將城市當作學習場域的行動。從中小學到社區大學，正是 108 課綱所推動培育「終身學習者」的具體實踐工作。這些分散而個別的經驗，如何以「時空向度」作為架構，彙整成為系統的知識，以豐富中小學、社區大學與個人在地學習的內容。

「芝蘭堡山河海新視野—三芝淡水文史生態區域課程」一書的編輯是基於對大屯山下這片土地的歷史地理學寫作的啟動。除了滬尾街上經過文化資產所指定的古蹟與歷史

建築之外，流域環境中更累積許多的「非物質文化資產」，以及孕育這些文化資產價值的街庄與周邊的農村生活地景。包括民俗年節、宗教慶典與活動、日常生活韻律、資源化的動植物等等。不同尺度的「時間」將這些生活文化與空間地景動態的整合地拼貼成為生活景的整體。從墾拓時期到聚落街庄，再到都會區的分化，時間是閱讀地景變遷敘述的主軸。

相對於石頭城市所銘刻的客體化的城市發展歷程，「地方文化曆」書寫是一種呈現方式，用以揭露了集居的生活內涵，特別是淡水地區豐富的墾拓經驗，透過生活將山林變成聚落、將空間變成地方，將人與人，人與環境連結在一起，成為一個整體。透過紀錄與轉化，這些活動成為文化，年復一年有所傳承。同時我們需要創生居於生活的「地方文化曆」的當代意義與內容，開啟地方學習的積極經營策略。透過地方「時間的形狀」作為架構、，來練習設計提案、策展與編輯的能力。

五、這是一個怎樣的工作坊？

「2022 時間的形狀--地方學習工作坊」是一個「都市設計工作坊」為基礎的跨域工作坊的嘗試，關注於我們生活世界的真實，所進行的實作型課程。過去四年的田野工作坊累積的操作經驗有三點：

第一，直接在議題的場域中，邀請各相關權利關係人參與其中。一起參與工作，指出議題，發展提案。同時邀請在地工作者、業師與專家學者參與其中，給於實作上的協助。第二，指導老師扮演策劃與「教練」的工作，扮演學習過程中的「練打」作用。指導老師與邀請參與的評論者給於的意見都是基於希望可以展開對話，同學的任務是透過回應去開展對於真實世界的理解。

第三，這是一個短期的工作坊，因此需要緊湊的工作，需要完成一個概念到提案的過程。第四，這是一個「有任務的學習」，工作坊所提出的構想，我們努力尋求提案的可以實踐的機會。

六、工作日程表(0804-0815 密集工作坊)

天	項目	工作內容	講師	課程模式
4 四	09:00-10:00	課程說明與發題	黃瑞茂老師	線上
	10:00-12:00	人類學田野工作坊	主持：賴婷鈴老師 莊惠敦博士	
5 五	10:00-12:00	人類學田野工作坊	主持：賴婷鈴老師 莊惠敦博士	
	13:30-15:30	節慶淡水	謝德錫、姚莉婷老師	
	15:30-16:30	案例選讀	主持：賴婷鈴老師 張月霞老師	

8 一	09:00-11:00	案例選讀	主持：賴婷鈴老師 張月霞老師	守謙會議中心一樓
	11:00-12:00	議題指認與分組	黃瑞茂老師	
	13:30-15:30	分組討論，廣泛地收集資料 擬定探索計劃（關鍵字與心智圖）	分組	
	15:30-17:00	初步分享，給於建議	主持：黃瑞茂老師	
9 二	09:00-12:00	訪談		
	13:30-15:00	分組討論與階段性整理		
	15:00-17:00	分享與建議	主持：賴婷鈴老師	
10 三	09:00-12:00	訪談		
	13:30-15:00	分組討論與階段性整理		
	15:00-17:00	分享與建議	主持：張月霞老師	
11 四	09:00-12:00	訪談		
	13:30-15:00	分組討論與階段性整理		
	15:00-17:00	分享與建議	主持：賴婷鈴老師	
12 五	09:00-12:00	訪談		
	13:30-15:00	分組討論與階段性整理		
	15:00-17:00	分享與建議	主持：張月霞老師	
13 六 日	09:00-12:00	分組工作	老師們依據需要進小組個別討論	
	13:30-17:00	分組工作		
	09:00-12:00	分組工作		
	13:30-17:00	分組工作		
15 一	09:00-12:00	分組工作		
	13:00-17:00	發表與邀請評論	主持：黃瑞茂老師	
				HC105